

PLAVECKÝ VÝCVIK NA SRNÍ
V podzimním čísle Fantovin najdete "vlčí" bajky a básničky.
ČTĚTE NA STRANĚ 2-3

NOVĚ: ANGLICKÉ OKÉNKO
Podívej se na práce žáků z hodin anglického jazyka a procvič si svou angličtinu!
ČTĚTE NA STRANĚ 6-12

Podzim na Fantovce ve znamení tradic a novinek

Fantoväcký podzim byl letos opravdu nabitý. Začátek nového školního roku byl velice svižný a plný tradičních akcí, na Fantovce čekalo i několik novinek. Září tradičně začalo adaptačními kurzy šestých ročníků, dále proběhly volby do školního parlamentu a týden zdraví, jehož

vyvrcholením je spolupráce tříd 1. a 2. stupně. Některé třídy se zaměřily na zdravou stravu, jiné se věnovaly pohybu a sportu. V říjnu nově zvolení parlamentáři uspořádali Papučový den, osmé a deváté třídy vyjely do Budějovic na workshop ke Dni evropských jazyků a zástupci sedmých,

osmých a devátých tříd se v rámci přeshraniční spolupráce vydali do rakouského Welsu na workshop Fokus Fotovoltaika. Šestáci absolvovali přednášku o prevenci kriminality, proběhlo školní kolo v piškvorkách a devátáci navštívili svou první burzu škol v kaplickém

kulturním domě. Na konci měsíce došlo ke slavnostnímu otevření nové auly společně se zahradní slavností. Po podzimních prázdninách workshopem pokračovala přeshraniční spolupráce, devátáci se zúčastnili výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, kde proběhlo i oblastní kolo v piškvorkách

Redakční rada Fantovin

Dýňohraní a nová aula



Po covidové přestávce jsme se konečně mohli vrátit k uspořádání všemi oblíbené podzimní zahradní slavnosti. Letošní tématem bylo Dýňohraní a bylo velkolepé! Tato zahradní slavnost stoprocentně vynahradila všechny roky, ve kterých jsme se bez ní museli obejít. Na žáky, rodiče, bývalé žáky a veřejnost čekaly dílny s podzimní tematikou, různé

soutěže, fotokoutek, pečení dýňových lívanců, spousta dobrot ve fantoväcké kavárně a v neposlední řadě i společné zpívání a hraní. Dýňohraní šlo ruku v ruce se slavnostním otevřením nové auly. Jelikož Fantovka se rozrůstá, Fantováků přibývá a budovy školy nám jsou malé, stavba auly v nástavbě nad dílnami přišla v nejvyšší čas. Aula je prostorem, kde se mohou konat besidky, přednášky

a promítání, ale slouží i běžné výuce. Prostor se dá krásně využít při skupinové práci a velice atraktivní je i tabule, která snímá dotyk prstu. Do budoucna by zde měla být i multimediální jazyková učebna. V prostorách této učebny si mohli návštěvníci vyzkoušet a prohlédnout veškeré technické vymoženosti, kterými škola disponuje. Akce se velmi povedla a to díky vedení školy, paním

učitelkám z kabinetu přírodopisu, které mají nad slavností patronát, pedagogickému sboru, provozním zaměstnancům školy, ale i žákům, rodičům a ostatním návštěvníkům. Tato zahradní slavnost byla perfektní ukázkou toho, jak by měl fungovat správný kolektiv!

Redakční rada Fantovin



Plavecký výcvik na Srní

Srní je v Plzeňském kraji. Cesta z Kaplice do Srní trvá dvě hodiny.

Do Srní jsme jeli na plavecký kurz. Na pokoji jsem byl s Honzou a Tádou. Na plavání nás rozdělili do tří skupin. Bazén měl 25 m. Plavali jsme 4 hodiny denně. Byli jsme i ve sportovní hale, na bowlingu a v obchodě.

V Srní je vlčí výběh a viděli jsme tam asi deset vlků.

Na konci kurzu jsme dělali

zkoušky. Podle toho, kolik jsme uplavali bazénů, jsme dostali označení. Já jsem uplavala osm bazénů a jsem delfin. Dostali jsme diplom.

Mamka měla radost z pohledu, který jsem poslal. V Srní se mi moc líbilo.

Fanda Draxler, 5.A



Srní



Srní je tu s námi
a my je máme rádi.
Vlci tady vyjí
a nám se tu tak líbí.

Ještě tu není sníh,
ale s námi je tu smích.
Je tu taky zábava,
ale pěkná námaha.

Samuel Grieš, Prokop Hampl 5.A

Smečka



Byla jednou jedna smečka vlků.
Smečku vlků vyhnala z nory
silnější smečka. Když našli
novou noru, žili v ní ještě lev
a ještěrka.
Lev nabídl smečce pomoc, že
vyžene silnější smečku vlků.
Lev vyhnal silnější smečku.
Z toho plyne přísloví „Kdo
jinému jámu kopá, sám do ní
padá.“

Roman, Domča 5.A, Šimon, Lukáš
4.A





O vlkovi a sově

Byla jednou jedna krásná noc. Když sova houkala na krásný úplněk, slyšela kroky. Koukla se pod svoji větev a tam stál vlk. Lekla se a přeletěla na druhou větev a vlk běžel za ní. A říkal: „Počkej, počkeeej! Jak se jmenuješ?“, Amálka a ty?“ „Já se jmenuji Nufik . Budeme kamarádi?“ „Jo „, řekla sova. „Kam půjdeme?“ „Nech se překvapit.“ Šli asi hodinu. Vlk řekl: „Počkej na mě, já ti nestačím.“ „Tak mi sedni na záda“, řekla sova. Přiletěli na místo a vlk řekl: „Kde to jsme?“ „Tady jsem vyrůstala“, řekla sova. A najednou vlk slyšel vyty další vlků. „Už musím jít“, řekl vlk. Domluvili se, že se setkají u velkého dubu. Druhého

večera se sešli na daném místě. „Ahoj“, řekl vlk. „Tak kam dnes půjdeme? „ „Na Sněžku“, řekla sova Amálka. Když tam došli, tak jí řekl: „Počkej, já ti nestačím! Mám hlad“, řekl vlk. „A na co?“, řekla sova. „Něco z masa, třeba ty. Ty budeš moje žrádlo!“ „Počkat?! Co? To nééééé! Ham.

Lukáš F., Míša, Míša K. 4.A

Vlk v pasti

Byli jednou dva vlci a ti měli hlad. Uviděli králíka. Řekli si: „Uáááá nějaká pochoutka tam na nás čeká.“ Ale jeden vlk uviděl díru. Řekl si: „Já tam králíka shodím a budu mít potravu jen pro sebe.“ Nahnal tam druhého vlka. Pokusil se ho shodit, ale najednou...spadl do díry sám. A druhý vlk si pochutnal na králíkovi. Ponaučení: Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.

Matěj, Erik, Petr, Tom 5.B

Líný vlk

Byl jednou líný vlk a neměl žádné kamarády. Víte proč? Protože jednou se ho smečka zeptala: „Dojdeš něco ulovit? Jsi jediný, kdo má sílu. My máme hlad!“ A on řekl: „Dojdete si tam sami, mně se nechce.“ Smečka řekla: „Fajn, my si tam dojdeme sami.“ Pak línému vlkovi došla voda. Vlk řekl: „Dojdete mi pro vodu?“. Smečka řekla: „Ne, protože ty jsi nám nepřinesl jídlo!“ A tak si musel pro vodu dojít sám. A proto Bez práce nejsou koláče.

Anet, Míša, Nela 4.A

Co je nového ve 3.B?



Letos jsme objevili knihovnu, půjčujeme si knížky a občas hrajeme o přestávce šachy. Také jsme poprvé pekli ve školní kuchyňce. V tomto roce nás provází třídní maskot ježek, takže poznáváme ježčí svět a učíme se číst v mapách. Moc se nám líbí spolupráce s osmáky a baví nás všechny školní akce. Dva třetíci posílili nově vzniklý Pěvecký sbor a 4 kluci zdokonalují své umění v novém výtvarném kroužku. Kryštof Popluhár, Onoriode Samuel Steel a Jan Mondek úspěšně reprezentují školu ve sportu.



Lenka Brothánková a 3.B



Umění na Fantovce



S novým školním rokem Fantovka rozšířila nabídku volnočasových aktivit. Co se týče umění, nejvíce se o ně zaslouhuje paní učitelka Brothánková, která vede školní sbor, jehož fotografii můžete spatřit na úvodní straně, a výtvarný kroužek. Z nabídky

povinně volitelných předmětů se ujala estetické výchovy. Výtvary žáků z kroužku i estetiky zdobí spojovací chodbu školy, určitě se na ně zajděte podívat.



Dušičky v 5.A



Děti 5.A psaly o tom, co by dělaly s babičkami a dědečky, kdyby mohly vrátit čas.

“Kdybych vrátil čas, tak bych s babičkou kreslil. Zeptal bych se jí, jaký prožila život s mým dědou. A jestli už o mně věděla,

že se narodím a jestli si ten život užila. Prál bych si, aby tu babička ještě byla.”

Zdenda Škopek

“S babičkami bych si povídal o čemkoliv. A kdyby byl děda, tak bych chtěl, aby se podíval na můj zápas. Anebo bych si s ním šel zakopat.”

Fanda Draxler

“Kdybych vrátila čas, tak bych s prababičkou chodila ven, vařila a pekla, vyráběla, šla se s ní vykoupat do řeky, hrála bych s ní zábavné hry a chodila bych s ní na hřiště. Vyráběly bychom si věnce a ozdoby na stromček. Pekla bych s ní buchty, bábovku, perníky a vánoční cukroví,

linecký a koláče. Dělal bychom si culíky, copany, různé účesy. Chodily bychom na dlouhé procházky: do lesa, na pole, k louce, na zahradu, sázely bychom květiny.”

Sofi Pivcová

“Kdybych vrátila čas, tak bych s dědou chodila tábořit a na výlety. Tábořit protože byl vedoucí oddílu skautů. Sice má živoucí babička byla také vedoucí skautů, takže s ní chodím na naší zahradu, ale chtěla bych prostě vědět, jaké by to bylo s mým dědou. Také bych si s mým dědou ráda povídala. Prostě mi hrozně chybí. Dokonce, když jsem tohle psala, tak jsem se málem rozbrečela.”

Ali Tschunková

“Já bych s dědou jezdil na babetě. Šli bychom určitě na ryby, protože děda strašně rád rybařil. Šli bychom do takového temného lesa, kde jsme se vždy báli. Děda u nás nikdy nebyl, takže bych ho nějak ze Slovenska dostal až k nám. Šel bych s dědou do japonské restaurace. Děda byl totiž v mládí v Japonsku.”

Táda Baudyš

Dušičky vs. Halloween



Přelom října a listopadu je spjat se vzpomínkou na zemřelé. Podle starých tradic, pověr a vyprávění se právě v tuto dobu stírá hranice mezi světem mrtvých a živých. V České republice 2. listopadu uctíváme Památku zesnulých, do podvědomí se ale dere i anglosaská tradice Halloween. Co mají společného a v čem se od sebe liší?

Dušičky máme spojené spíše s pochmurnou náladou. Návštěva místa posledního odpočinku zesnulých, položení věnce či květin na hrob a zapálení svíčky je často spojená se sychravým počasím podzimních dní. Halloween je naopak často vybarvován jako velká zábava - strojení se



do kostýmů, koledování, sladkosti, hororové filmy a děsivá výzdoba! V Americe tento svátek nabývá skutečně velkolepých podíváných v rámci sousedských komunit.

Byť je Halloween podstatně mladší než Dušičky, oba svátky mají prapůvod v pohanských rituálech. Ani snaha pokřesťanštit obyvatelstvo nevymazala pohanské představy a tradice docela. Jednou z těchto dávných dušičkových tradic je plnění lampy máslem, kterým si duše ze záhrobí mohly pomazat rány, které utrpěly v očistci. Pomoci od utrpení jim mělo také spánání mouky nebo různých pokrmů do ohně a příprava dušičkového pečiva, kterým se mohly duše nasytit. K večeri se také v domácnostech prostíralo více míst, kdyby se duše zemřelých blízkých chtěly připojit. Na některých vesnicích se také konaly průvody v maskách, což také velmi připomíná Halloween. Tyto

tradice jsou ale v dnešním Česku již vymizelé.

Název Halloween vznikl zkomolením anglického All Hallow's Eve, tedy Svátku Všech svatých, který jako první začali slavit Kelti. Podle nich měli třeba právě duchařské převleky a vydlabané strašidelné obličejy odhánět zlé duchy.

To, co je dodnes oběma svátkům společné, je element ohně. Oheň je symbolem očisty a ochrany živých a hlavně dává světlo zesnulým, aby nezbloudili ze své cesty. V tyto dny bychom opravdu měli zapálit svíčku a vzpomenout na své zesnulé.

Zajímavosti o Halloweenu

Do USA se Halloween dostal díky evropským imigrantům, kteří chtěli oslavit úspěšnou sklizeň velkou vatrou, strašidelnými historkami, tancem a zpěvem.

Každoročně se na Halloween v USA prodají sladkosti za 2 miliardy dolarů.

Nejoblíbenější jsou čokoládové tyčinky, přičemž naprostou jedničkou je Snickers.

Pokud o Halloweenu spatříte pavouka, můžete si být jistí, že někdo blízký na vás dává pozor.

V USA některé útluky pro zvířata nedovolují adoptovat černé kočky v říjnu kvůli strachu ze špatných lidí, kteří by jim mohli ublížit nebo je dokonce obětovat pro samotnou ideu svátku Halloween.

Věděli jste, že Američané snědí v průměru 1,5 kg halloweenských sladkostí na osobu - tedy zhruba tolik, kolik váží malá čivava v halloweensském kostýmu?

Děti během Halloweenu v průměru zkonsumují neskutečných 7000 kalorií. (To je jako sníst 66 banánů!!)

autor článku:
BARBORA ŠEDIVÁ

Halloween

Na pondělí 31. října si školní parlament připravil všemi fantováký oblíbenou akci - Halloween. Fantovce by děsivou výzdobu mohl kdejaký americký dům závidět. Žáci i učitelé po prázdninách do školy dorazili ve velmi rozmanitých kostýmech. Některé z nich vyvovaly úsměv na tvář, jiné hrůzu v očích. Parlament v letošním roce přišel

s novinkou psaním strašidelného/halloweenského příběhu, který bude obsahovat těchto 5 klíčových slov: duch, horor, tma, blikající světlo, pavouk. Slova vybrali parlamentáři na pravidelné schůzce.

Zde naleznete pouze malou ochutnávku. Všechny příběhy najdete na webu školy.

Strašidelný příběh
Jednou jsem šel ze školy. Bylo

něco kolem půl osmé večer. Šel jsem kolem opuštěného domu a viděl jsem blikající světlo a říkal jsem si: „To není možné, však tam nešla celých dvacet let elektrína!“
Vešel jsem dovnitř a viděl hororového klauna, který rozsvěcoval a zhasínal. To světlo, které jsem viděl blikat. Když klaun po desáté rozsvítil a zhasnul světlo, tak zmizel a všude byla tma. Potom jsem viděl miliardy červených očí. Byli to pavouci a já jsem se tak

lekl, že jsem vyběhl z toho domu a křičel jsem na celé město. Když jsem znova nabral odvahu, šel jsem tam znova. Vešel jsem dovnitř, byl tam duch, který si pořád něco šuškal. Znělo to jako: „Zabít, zabít!“ A já jsem cítil, jakoby mě něco pořád projíždělo po zádech a potom mě to propíchno a byl to ten klaun. A já spadl na zem a jenom jsem si říkal: „Proč jsem tam chodil?“ A potom jsem umřel.

Lukáš Fiala 4. A



Anglické okénko

Nově přinášíme rubriku Anglické okénko, ve které můžete načerpat inspiraci a procvičit si angličtinu.

Během podzimních měsíců ve výuce angličtiny vzniklo spoustu krásných, originálních a vtipných výtvorů, o které se s vámi chceme podělit. Žáci pracovali na vytvoření svého vlastního superhrdiny a krátkého komiksu, zúčastnili se soutěže o nejlepší halloweenský příběh, a to v anglickém jazyce, v neposlední řadě si vyzkoušeli vytvořit své vlastní meme.

Nightmare
Sarah moved to a small village with only 4 houses in it. The village is next to the dark forest in Canada. There isn't any school so she has to go to the school in the town near by bus. Bus stop is in front of the forest. She doesn't like it because she has to go across the forest in the evening.
One day she went home after school and she saw flashing lights in the forest. She thought it was a ghost. She was scared and she started to run. In the middle of the forest Sarah tripped and she fell into a faint. When she woke up she was tied and she noticed that she was in the abandoned Cottage. Sarah saw a spider on the floor and she started screaming because she was really afraid of them. She

felt like in horror.
After while a strange man came to her with a bloody knife. When he stretched out his hand to her Sarah suddenly woke up in the bus with tugging. Sarah found out that everything was only a nightmare. After that she never went across the weird forest with a calm soul.

Ejupi, Kovaříčková, Vatlavicová 8.A, Jarková 8.B

The abandoned school
One day I heard a group of friends talking about abandoned school. They invited me to explore the school with them. I told them „I will go with you, guys.“ Next day we went to the abandoned school. It was so dark that we couldn't see

anything. It was really creepy because there were only flashing lights in front of the school. We were scared but we went into the school. There was a long dark hall so we needed to use our flashlights. There were stairs on our right hand so we went down to the dining room. There were a lot of spiders and cobwebs. We saw a coat on the chair and we thought it was a ghost so we ran to the next room. There was a scary doll. When we got closer to the doll, it somehow turned itself to us. We got scared so we broke the window and ran away from the school. It was like a horror movie. „Well, kids, this is the end, go to bed. GOOD NIGHT!“


Pham, Bui 8.A, Koclíř, Šulek 8.B



Pozn. Komiksy mohou obsahovat drobné chyby, které nemají vliv na porozumění. Chyby nejsou opraveny kvůli zachování autentičnosti a čitelnosti.

Draw and describe your own super-hero.

Name: ~~the Pizzaman~~ Pizza-Man



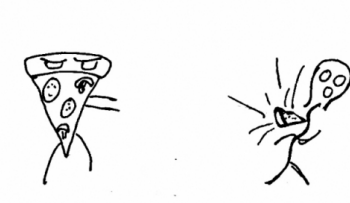
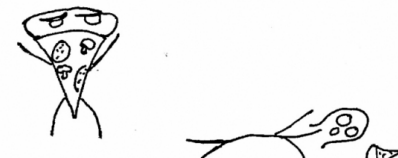


Superpowers: He can ~~fly~~ and shoot pizza slices

Weapons: pizza slices

Other things about their life: Someone ate too much pizza and became the pizza Man
When the pizza Man sees someone stealing he ~~tries~~ ^{tries} to stop him.

!!!

<p>1)</p> 	<p>2)</p> 	<p>3)</p> 
<p>4)</p> 	<p>When the pizza Man saw the thief stealing. He tried to stop him but the thief started to run away and the pizza Man shot a slice of pizza and stopped the thief.</p>	

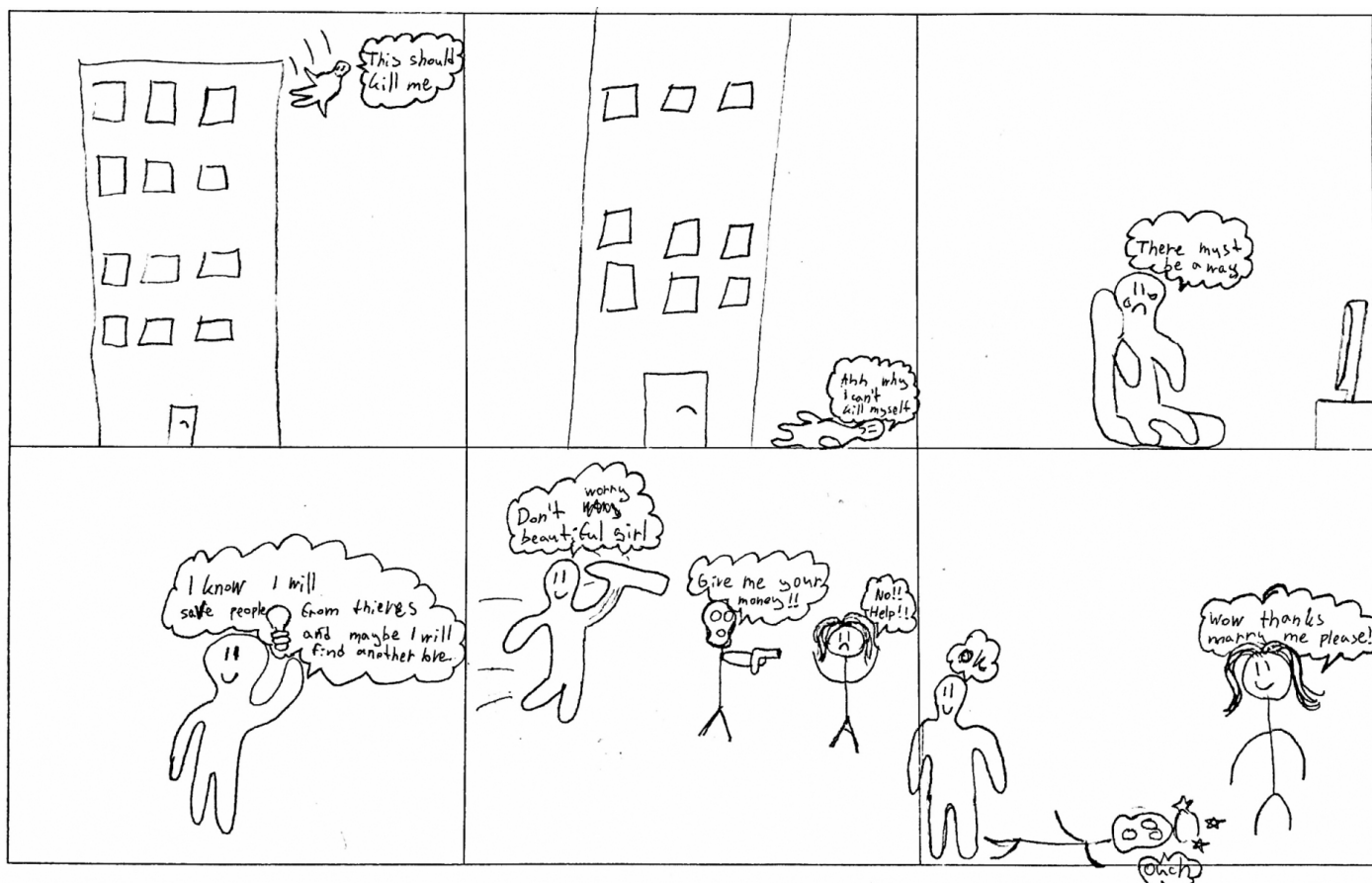
Draw and describe your own super-hero.

Name: Steel-mah

Superpowers: Can do steel walls and steel objects or things slow

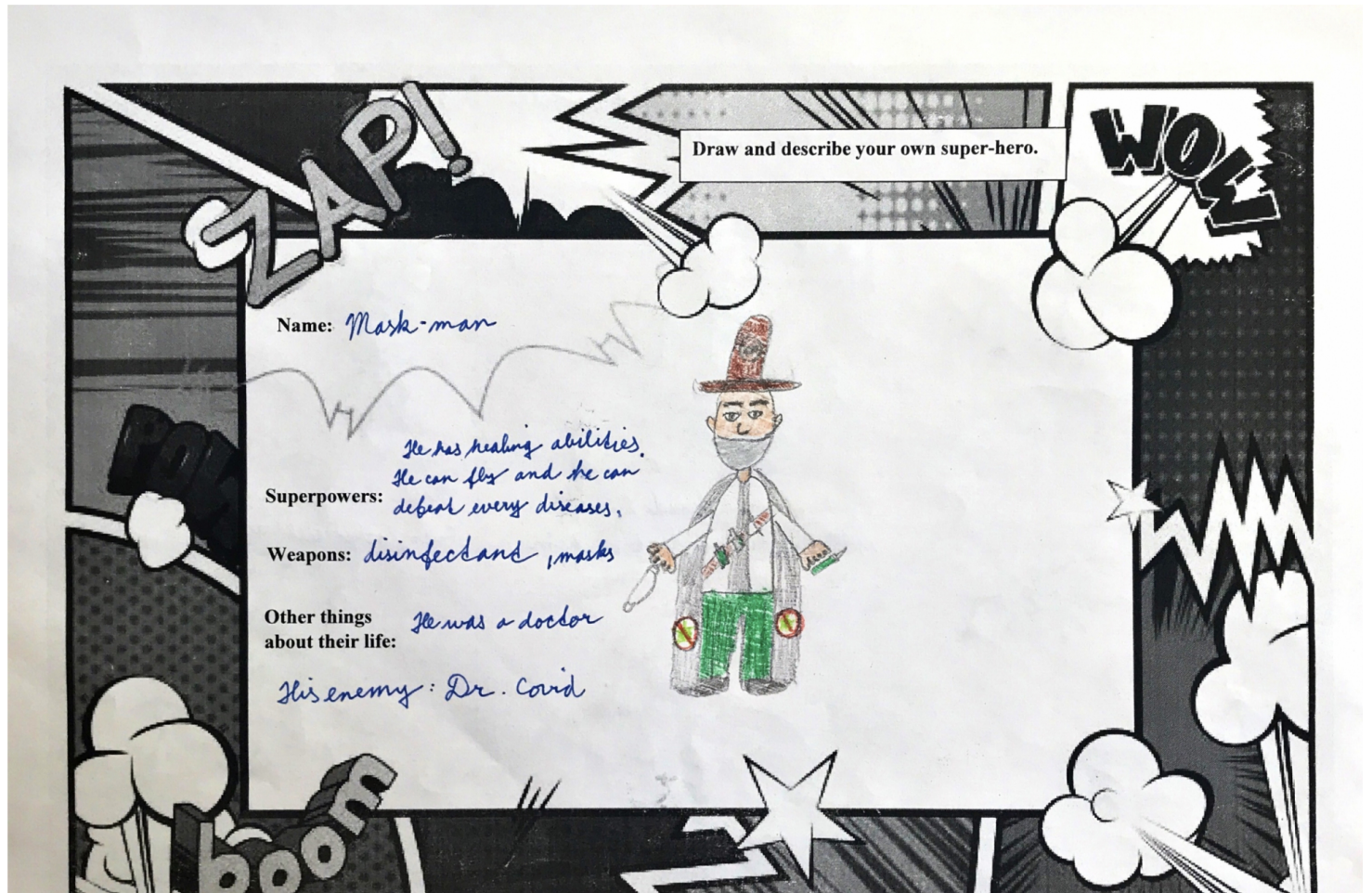
Weapons: Steel

Other things about their life: He fell into hot steel and become the steel mah
~~So he~~ When his wife saw him she finally tells him that she was cheating on him all the time.
 So he is alone now and trying to kill himself but he can't because he's from so ~~many~~ ^{ne will} ~~many~~ ^{some} people.



THE END

Aleš Komenda



Laionel Burger



Laionel Burger

Draw and describe your own super-hero.

Name: *Fickelman*

Superpowers: *He's super fast. He's immortal.*

Weapons: *noise wave and stinking wave*

Other things about their life: *He's 42 years old. He's Czechoslovak born. He's friend is Batman. He likes motor oil. He likes rain and snow.*

Daniel Marchal

Meme



Meme je označení pro jakýkoliv druh informace, která se rychle šíří po internetu. Může jít o formu obrázků, videa, může to být i zkratkové slovo. Meme jsou velmi populární zejména proto, že je jednoduché se s nimi ztotožnit, vidět se v nich, spatřit situaci, ve které se nacházíme. Často zobrazují zažité stereotypy, vzorce chování nebo reagují na aktuální dění. Memem se v dnešní digitální době může stát téměř cokoliv.

Žáci 6. - 9. ročníků si v hodinách angličtiny vyzkoušeli vytvořit svá vlastní obrázková meme.

