

fantoviny

Jaro v 5. A

JARO

Anastasia Glosa

Jaro, jaro, to je říč,
každě ráno slgšiš zpív.
Na louce je samý květ,
na zahrádce jich má m pět.

„Zelená, žlutá to je barva,
sáhlé to řekls brjček Vávo.
Mláděta se bezrodí,
na procházku lidmi chodí.“

Čebklíč nas klíččk kledá,
ten se majít víbec nedá.
Děti si vždy venku hrájí,
pláčí k tomu jim zpívají.



Lízátkový den



V pondělí 14. února, v den sv. Valentýna, se na Fantovce uskutečnil Lízátkový den. Lízátkový den zorganizoval školní parlament pod vedením paní učitelky Šauflerové. Zástupci parlamentu hlasovali, na jaký charitativní účel peníze darujeme. Rozhodlo se, že peníze poputují do útulku v Českém Krumlově. Škola nakoupila 3000 kusů lízátek. Cena jednoho lízátko byla 5 Kč. Někteří žáci i zaměstnanci školy přispěli i bez zakoupení lízátek. Celkem se vybralo krásných 9916 Kč. Za tuto vysokou částku všem moc děkujeme.

Sofie Bílá, Markéta Holinková,
Bára Kahovcová, Aleš Komenda,
David Šedivý, 7.C

JARO

Ela Kupcová

Co to jaro vlastně dělá? To je dobná otázka. Ale nemusíš se bát: já ti všechno vysvětlím. Začneme u zvířat. Hádí svléknou svoji kůži. Včelky pilně pracují, aby slihly opylovat všechny květy. Kočky se vyhrívají. Ptáčky pěkně prozpěvují. Larvičky se probouzí. Mláděta už pomaloučku obírají svá očka. Čáp Franta s čápicí Lepinou už se vrací zpátky do Kaplice. A co květiny? Čebklíčček ode mně nám všechny dveře. Sed mík ráška, ta je všude kolem nás. Sněženka a bídula krásné jsou, ale pozor - nesplet si je. Tráva už se zelená. Dromy už krásně květou, to proto, že Sluncemám dává teplo. Škoda, že to jaro zase skončí.



Ponožkový den



vznikla hlavně na podporu lidí s Downovým syndromem.

Číslo 21 symbolicky odkazuje na 21. chromozom, číslo 3 pak naznačuje, že lidé s tímto syndromem ho mají rovnou 3krát, tudíž mají jeden navíc.

Připomínáme si tak, že mezi námi žijí lidé s tímto handicapem a že potřebují naši podporu, aby se necítili osamoceni a vyloučení.

A PROČ ZROVNA PONOŽKOVÝ DEN?

Dvě obrácené ponožky, přiložené patami k sobě připomínají tvarem písmeno x, neboli chromozom X.

I tady u nás se našlo několik jedinců, kteří si vzpomněli a rozhodli se toto malé ale hezké gesto podpořit.

V pondělí 21. 3. se tradičně jako každý rok na Fantovce odehrál ponožkový den. Tato událost

Míša Šedivá, 9.C

Ohlédnutí za zimou



V hodinách přírodovědy jsme se učili o tom, jak přezimují živočichové v našem okolí. Protože u nás mnoho ptáčků zůstává a neodlétá do teplých krajín, tak jsme měli za domácí úkol vyrobit jim krmítko, aby měli v zimě co jíst. Mohlo být úplně z čehokoliv: z kanystru, pet lahve, květináče nebo ze dřeva. Já krmítko

vyrobila z kanystru a pomohla mi babička. Ostatním dětem se také moc povedla. Rozvšili jsme je společně po zahradě a dali do nich zrníčka. Ptáčkové, dobrou chuť.

Nela Dibalová, 4.C

Expo v Dubaji i na Fantovce



EXPO je velká mezinárodní výstava průmyslu a kultury jednotlivých zemí. Výstava se pořádá již od poloviny 19. století. EXPO se koná každých 5 let a trvá 6 měsíců. EXPO 2020 se z důvodu covidové pandemie přesunulo na rok 2021/2022. Výstava probíhala od 1.10.2021 do 30.3.2022 v Dubaji, největším městě Spojených arabských emirátů. Česká republika měla na výstavě svůj vlastní pavilon, kde prezentovala systém S.A.W.E.R. vyrábějící vodu ze vzduchu s využitím solární energie a kultivující poušť pomocí podpovrchových kultur, který vyvíjejí vědci AV ČR a ČVUT.

Školní parlament pod vedením paní učitelky Šauflerové se světovou výstavou inspiroval a připravil si pro nás projekt

svého vlastního školního EXPA. Třídy, které se budou chtít zúčastnit, se zamyslí nad tím, jaký vynález (stroj, přístroj, aplikace, zlepšovák...) by se mohl na světě během několika let, desetiletí i staletí objevit a zlepšit tak lidský život, planetu nebo komunikaci. Žáci budou na svých projektech pracovat v různých předmětech, aby mohli svou myšlenku náležitě odprezentovat ostatním třídám, které budou procházet školou a navštěvovat jednotlivé třídy jako na opravdovém EXPU.

Barbora Šedivá

Lyžařský kurz v Jizerských horách

V sobotu 19.2.2022 ráno žáci 8. ročníků vyrazili na lyžařský výcvik do Jizerských hor. Lyžařský výcvik měli kvůli covidové pandemii o rok odložený.

V sobotu ráno jsme od školy vyrazili autobusem do Jizerských hor. Jen co jsme přijeli, vyšlápli jsme si kopec na moc pěknou rozhlednu. Po výšlapu jsme se šli

rozřazovat do lyžařských skupin. Ze začátku jsme lyžování zkusili pouze na malé kopci, ale další dny už jsme lyžovali na krásných, dlouhých sjezdovkách na Tanvaldském špičáku. Z vrcholku byl krásný výhled. Lyžování jsme si užili a celý týden byl plný zážitků.

Klárka Bláhová, Nelča Kučerová
8.C

Situace na Ukrajině



Rusko ve čtvrtek 24. února vojensky napadlo Ukrajinu. Ihned po projevu prezidenta Putina, ve kterém oznámil „speciální vojenskou operaci“, začaly raketové útoky na strategické cíle po celé zemi. Do obrany města se již zapojují

i civilisté. Ruská armáda útočí na civilní objekty. Došlo i na ostřelování největší evropské jaderné elektrárny v Záporoží a obsazení jaderné elektrárny Černobyl.

Rusko dál ostřeluje Kyjev, nedávno zasáhlo obchodní centrum a další přilehlé budovy. V takřka kompletně zničeném Mariupolu nefungují dodávky elektřiny ani tepla, je problém s nedostatkem vody, potravin a léků. Od pondělí 21.3. probíhá na Fantovce sbírka školních pomůcek pro nově ukrajinské spolužáky.

Nicol Květa Pourová, 7.A

Rychlokurz ukrajinštiny

Fantoviny vám přináší základní přehled ukrajinských frází a slov, které jistě využijete, až se budete chtít lépe poznat s novými spolužáky. Jako první uvádíme vždy české slovo, následuje zápis v azbuce a nakonec správná výslovnost v hranatých závorkách.

Ahoj Привіт [pryvít]

Jak se jmenuješ? Як тебе звати? [jak tebe zvati]

Kolik ti je? Скільки тобі років? [skilki tobi rokov]

Jmenuji se ... Мене звати... [mene zvati]

Chceš pomoc? Хочеш допомогти? [chočeš dopomochiti]

Děkuji! Дякую! [ďakuju]

Dobře Добре [dobre]

Špatně Погано [rohano]

Mnoho, velmi Дуже [dúže]

Ano Так [tak]

Ne Hi [ni]

Promiňte Вибачте [výbačte]

Nerozumím Я не розумію [ja nerozumiju]

Jedna Одна [odná]

Dvě Дві [dvi]

Tři Три [try]

Čtyři Чотири [čotýry]

Pět П'ять [pjat]

Šest Шість [šisť]

Sedm Сім [sim]

Osm Вісім [visim]

Devět Дев'ять [dévjať]

Deset Десять [désjať]

Ondřej Hanousek

Masopust

Masopust je tradiční svátek, který značí začátek postní doby. V Česku je spojený především s průvody masek.

Masopust má předkřesťanské kořeny. V tomto období se konaly zabijačky, taneční zábavy i svatby. V dávné minulosti to byla doba, kdy lidé měli čas se veselit, než jim zase začne práce na poli a v hospodářství.

Nejrušnější jsou poslední tři dny před Masopustním úterkem - říkalo se jim vostatky nebo končiny a s hodováním, domácími zabijačkami a veselím jsou spojené nejvíc. Všechno pak vrcholí v poslední den masopustu, který patří tradičním obchůzkám masek.

Masopust oslavili i žáci 1.A, vyráběli masky na obličej a hráli židličkovanou. Žáci přišli v nejrůznějších maskách. Ve třídě se objevili pohádkové postavy jako Popelka, jezinka, duch, pirátka, víla, šašek a Elsa z Ledového království, dále superhrdinové Batman a Spiderman a ze zvířecí říše lev.



Tereza Šafránková, 5C, Barbora Šedivá

Šestáci nelení!



Dne 9.2. třídy 6.ABC vyrazily do Českých Budějovic do Malého divadla. Divadelní hra se jmenovala Nuda. Divadlo bylo o třech žácích, kteří se při hodině ve škole nudili. Dokázali si hrát s címkoliv, aby se zabavili. V pozadí byly hodiny a čas se občas zastavil. Hra byla velice zábavná.

Všechny šesté třídy ze Základní školy Fantova jely 15.3. bruslit na zimní stadion do Českého Krumlova. Hrály se různé hry - hokej, honička... Ti, kteří stáli na bruslích poprvé, se učili a učitelé jim při tom pomáhali. Všichni si to i navzdory častým pádům náramně užili.

Míša Valíček, Karina Glodová, 6.C

Den otevřených dveří na Fantovce



V sobotu 26. března otevřela Fantovka své brány veřejnosti. S cílem představit školní prostředí svým budoucím prvňákům a jejich rodičům, připravili stávající žáci a zaměstnanci řadu soutěží, her i ukázek vybavení. Příležitost poznat svou základku v jiném režimu nevynechala ani řada nynějších studentů. Naši návštěvníci si tak při dni otevřených dveří mohli „vyskákat“ nějakou dobrotu na opičí dráze ve školní tělocvičně, seznámit se hravou formou s německým i anglickým jazykem nebo se na chvíli stát programátorem roboberušek. Maminky i tatínkové pak jistě ocenili nabídku Fantovčské kavárny. Vedle toho, že v ní mohli náročný den završit sladkou tečkou, přispěli jejím prostřednictvím i na školní pomůcky pro naše nové spolužáky z Ukrajiny. Podařilo se tak vybrat působivých 10 120,- Kč. Děkujeme!

Ondřej Hanousek

Věděli jste, že?



Pro ty z Vás, kteří nevědí, kdo jsou peer aktivisté, je zde malé vysvětlení - jde o skupinu žáků, kteří organizují programy na stmelení kolektivů tříd a sprátení žáků především z prvního stupně. Během března peeri navštívili třídy 2. A, 2. C, 4. A a 4. C.

Program byl nabitý, hrály se různé hry. Žáci se mezi sebou lépe poznali a spolupracovali. Aktuálně se peer aktivisté věnují natáčení videa do soutěže.

Verča Jarková, 7. B

Holocaust



ilustrace: Míša Šedivá, 9.C

O tom, že holocaust a vše s ním spojené byla strašná věc, jistě všichni víme.

Židovští obyvatelé byli za 2. světové války vyvražďováni nebo minimálně využíváni k těžké práci.

Často v koncentračních táborech přežívali za velmi nehumánních podmínek.

Přesvědčili se o tom i žáci 9.C, během hodin dějepisu a českého jazyka při aktivitách, které si pro ně paní učitelky připravily. Během těchto hodin jim byla přiblížena celková situace z té doby, nebo i postup transportu do koncentračního tábora. Ve dvouhodinové lekci českého

jazyka si žáci vyzkoušeli dramatizaci novely Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou od Arnošta Lustiga. V dějepise byla pro žáky také připravena dvouhodinová lekce nazvaná Osvětimské album, ve které pracovali se sbírkou fotografií pořízených důstojníky z oddílu SS v rámci nacistického německého tábora smrti. Vyjma tří snímků pořízených vězni je toto album jediným dochovaným fotografickým důkazem o vnitřním fungování koncentračního tábora Osvětim.

Tato doba však utvořila i několik hrdinů. Mezi ně patří například Nicholas Winton, tehdejší makléř původem z Anglie.

Ten v roce 1939 zachránil okolo 669 převážně židovských dětí tím, že jim zajistil odjezd do Spojeného království k novým milujícím rodinám.

I přesto že je holocaust velmi nepříjemná součást historie, je potřeba o něm mluvit a vzdělávat se i v dnešní době. Není tomu tak dávno, kdy se toto všechno odehrávalo i na našem území.

Aktivita volné psaní na téma holocaust

„Je to krátké slovo se silným významem. Jsem vlastně ráda za to, že ho slyším jen v dějepise, protože už jenom z toho slova lze cítit strach a beznaděj.“
Káťa Knapová, 9.C

„Co pro vás znamená slovo holocaust? Smrt, zkázu, strach, ztrátu milované osoby. Vědomí, že se nikdy nedostaneme ven a přesto doufáme v záchranu, jako když se zvíře chytí do pasti.“
Kristý Bohatová, 9.C

Míša Šedivá, 9.C